

2015 年高等教育干部网络培训服务手册

国家教育行政学院

二〇一五年二月

目 录

前 言.....	2
一、提高培训.....	3
（一）分层分岗培训.....	3
（二）年度提高培训.....	6
二、专题培训.....	7
三、特色培训.....	10
（一）校本研修.....	10
（二）校际合作研修.....	10
（三）区域合作研修.....	10
（四）咨询诊断式培训.....	11
四、联系我们.....	12

前 言

中国教育干部网络学院是教育部主管、国家教育行政学院主办的培训各级各类教育干部的国家级大型专业网院。10 年来，中国教育干部网络学院紧跟教育改革与发展的形势，遵循干部培训规律，以满足组织需求、岗位需求和个人发展需求为导向，不断探索网络培训规律，不断开发课程资源，不断创新培训模式，不断升级改造网络培训平台，目前已与 300 多个地（市）、县（市）教育局和 450 多所高校合作开展培训，常年注册的学员近 20 万人，累计培训教育干部 150 多万人次，较好解决了地方干部培训优质资源匮乏、培训经费不足、工学矛盾尖锐的问题，对提高全国教育干部培训质量起到了重要推动作用。

在高等教育领域，中国教育干部网络学院组建了一支由教育行政领导干部、专家学者和高校优秀管理者构成的专兼职结合的培训专家队伍，负责培训体系的设计、培训方案的生成、培训资源的开发、培训标准的制定、培训过程的监控、培训质量的评估，确保培训权威、专业、高端；围绕教育改革发展的中心工作追踪热点、难点，开发、整合、引进优质培训课程资源，已开发课程 1400 余门（2700 余学时），每年开发新课程 200 门（400 学时）以上，课程既有教育部领导的报告和政策解读，又有知名专家学者的讲座，还有高校优秀干部的管理实践案例，能够满足高校干部、辅导员、教师以及大学生党员培训的需求；对教学实行科学严谨的管理，制定了详细的培训需求调研、教学计划设计、教学过程管理、教学结果考核等制度，能有效提高培训质量。同时，中国教育干部网络学院以解决问题、提高能力为价值取向，不断探索多样化的干部培训模式，形成了以网络培训为主，面授学习、参观考察、跟岗实习、行动研究、诊断培训相结合的混合培训模式，增强培训的吸引力。

为更好的服务于各地、各高校干部培训工作，我们编写了《2015 年高等教育干部网络培训服务手册》，供各地、各高校开展高校干部、辅导员、教师、大学生党员培训之用。

一、提高培训

（一）分层分岗培训

序号	培训名称	培训依据	培训对象	培训目标	课程模块	培训形式
1	2015 年高校处级干部培训 ¹	《全国教育系统干部培训规划（2013-2017）》（教党〔2013〕7号）、《教育部机关干部能力提升计划（2013-2017年）》（教人厅〔2013〕4号）	普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）处级干部	深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，紧密围绕“努力办好人民满意的教育”，深入学习社会主义教育方针政策和法规，学习我国重大教育方针政策和教育部党组重要工作部署，研究高校改革发展前沿理论与实践问题，全面提升处级干部领导素质与管理能力。	1. 贯彻十八届四中全会和习近平总书记系列讲话精神； 2. 高等教育的理论发展与实践创新； 3. 体制机制改革； 4. 教学改革； 5. 管理创新； 6. 党建和思想政治工作。	视频课程学习 直播课堂 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 课程测试题 心得撰写

¹ 除列出的课程模块外，面向高等职业院校增加以职业教育政策解读、现代职业教育体系建设为主要内容的课程模块；面向民办院校增加以民办教育政策导向、改革发展、案例典型为主要内容的课程模块。

序号	培训名称	培训依据	培训对象	培训目标	课程模块	培训形式
2	2015 年高校处级以上干部培训 ²	《全国教育系统干部培训规划（2013-2017）》（教党〔2013〕7号）、《教育部机关干部能力提升计划（2013-2017年）》（教人厅〔2013〕4号）	普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）处级以上干部	深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，围绕贯彻落实教育培训规划纲要，深入学习社会主义教育方针政策和法规，以教育职业理想和基本功训练为重点，着力提升宗旨意识、法制意识、责任意识和办文办会等专项能力，全面提高基层干部的综合素质和工作能力。	1. 政策法规解读； 2. 职业道德教育； 3. 行政管理能力建设； 4. 业务知识水平提升； 5. 身心健康调适。	视频课程学习 直播课堂 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 课程测试题 心得撰写
3	第三期普通高等学校辅导员培训	《普通高等学校辅导员培训规划（2013-2017年）》（教党〔2013〕7号）、《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2号）	普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）学工部（处）、团委人员，专兼职辅导员、班主任等	按照高校辅导员的基本要求和职业能力标准，紧密围绕学生工作面临的新形势、新特点，通过培训使辅导员牢固树立责任意识和服务意识，掌握学生工作的规律和方法，提升工作能力和水平，进一步加强高校辅导员队伍专业化、职业化建设，努力造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍。	1. 政治理论学习； 2. 专业素养提升； 3. 职业能力培养； 4. 优秀工作案例。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写

² 除列出的课程模块外，面向高等职业院校增加以职业教育政策解读、现代职业教育体系建设为主要内容的课程模块；面向民办院校增加以民办教育政策导向、改革发展、案例典型为主要内容的课程模块。

序号	培训名称	培训依据	培训对象	培训目标	课程模块	培训形式
4	第二期高等职业院校双师型教师培训	《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）	各高职院校教学管理干部、“双师型”教师、专业课和实习实训指导教师	深入学习新形势下的职业教育理论，更新“双师型”教师的教育理念，学习掌握新知识、新方法，提高教育教学水平，特别是实践教学、课程设计开发、专业建设和教学研究能力，促进“双师型”教师专业化发展。	1. 职业教育政策精神解读； 2. 职业教育教学理论与方法； 3. 教育技术及职业教育课程开发； 4. 行业企业管理制度与文化； 5. 教师成长规划； 6. 名师风采。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写
5	2015年高校教师党员培训	《2014-2018年全国党员教育培训工作规划》	普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）教师党员	深入贯彻落实《2014-2018年全国党员教育培训工作规划》，以增强党性、提高素质为目标，重点围绕立德树人、教书育人、促进学生德智体美全面发展开展高校教师党员培训，培养造就高素质教师党员队伍。	1. 党性修养； 2. 形势政策解读与分析； 3. 职业道德教育； 4. 业务能力提升； 5. 中国优秀传统文化教育； 6. 先进典型。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写
6	大学生新党员培训	《2014-2018年全国党员教育培训工作规划》	普通高等院校学生新党员（以加入中国共产党1年以内的大学生为主，鼓励和提倡根据实际情况将全体大学生党员纳入培训）	认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以“讲理想跟党走，明责任勇担当”为主题，促进大学生新党员进一步用中国特色社会主义理论体系武装头脑，坚定理想信念，强化思想入党，掌握党的基本知识，提高履行党员义务的素质和能力。	1. 贯彻习近平总书记系列重要讲话精神； 2. 学习中国特色社会主义理论体系； 3. 培育和践行社会主义核心价值观； 4. 学习党史、国史； 5. 学习党章和党风党纪规章制度； 6. 先进典型。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写

（二）年度提高培训

【培训介绍】

中国教育干部网络学院以教育部重点工作为核心，以满足高校干部培训需求为导向，以解析高等教育改革发展重点难点问题为抓手，面向教育工作部门、教育厅（教委）、普通高等院校的干部和教职员工开展年度常规培训。

年度培训依托中国教育干部网络学院高等教育干部培训课程库组织实施，该资源库现有培训课程 1400 余门，包括：**党的建设、时事政治、政策法规、改革发展、学校法制、学校管理、教学管理、教师管理、学生管理、科研管理、人事管理、财务管理、招生就业、总务后勤、学位管理与研究生教育、教育技术、高教评估、应急管理、高职教育、民办教育、领导艺术**等内容，涵盖了高等教育工作的各个方面，能够满足不同培训对象的培训需求。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）的各类干部和教职工。

【培训目标】

按照建设中国特色现代大学制度和全面提高高等教育质量的要求，以推进学校干部队伍专业化建设为目标，以增强服务意识、把握教育规律、提升素质能力为重点，推进理论武装、党性教育、能力培训和知识更新，促进高校干部坚定理想信念，增强党性修养，提高理论素养，提升管理能力，改进工作作风，推动高等教育改革与发展。

【培训形式】

根据培训单位的需求进行培训设计，培训环节主要包括：视频课程学习、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

一年

二、专题培训

针对当前社会发展形势、高等教育改革与发展面临的热点、难点问题，按照建设高素质专业化干部队伍的要求开展专题培训，从不同层面、不同角度对同一主题进行全面、透彻的阐述，既包括专家基于理论层面的深度剖析和创新研究，也包括一线管理者的实践经验总结和可操作性的管理方式方法的介绍。

2015 年拟开设以下专题，同时将根据国家时事政策，围绕教育部中心工作和广大干部的学习需求及时开发新专题。

序号	培训名称	培训依据	培训对象	培训目标	课程模块	培训形式
1	学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神	《中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的意见》（教党〔2013〕34 号）	普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党员、干部、教职工	充分认识深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的重大意义，切实增强学习贯彻的自觉性主动性；全面准确学习领会习近平总书记系列讲话精神的基本内涵，深刻把握贯穿其中的立场观点方法；深入学习领会习近平总书记关于教育工作的重要论述，着力推进教育事业科学发展。	1. 关于坚持和发展中国特色社会主义； 2. 关于实现中华民族伟大复兴的中国梦； 3. 关于全面深化改革； 4. 关于宣传思想工作； 5. 关于社会主义民主政治和依法治国； 6. 关于党的建设； 7. 关于教育工作。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写

序号	培训名称	培训依据	培训对象	培训目标	课程模块	培训形式
2	深入学习十八届四中全会精神 全面推进依法治校	《中共教育部党组关于深入学习贯彻党的十八届四中全会精神的通知》（教党〔2014〕45号）等	普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党委书记、校长，二级学院书记、院长，各机构和直属单位负责人等	深入学习党的十八届四中全会精神，认真领会党中央关于依法治国的新论断、新观点、新部署，增强法治意识，树立严格执行章程、严格依法办事的工作理念，提高运用法治思维和法治方式深入推进教育领域综合改革的能力。	1. 十八届四中全会精神解读； 2. 法治意识与法治能力提升； 3. 大学章程建设； 4. 党委领导下的校长负责制； 5. 先进院校经验借鉴。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写
3	教育系统廉政教育与廉政文化建设	《建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017 年总体规划》（中发〔2013〕14 号）、《中共教育部党组关于深入推进高等学校惩治和预防腐败体系建设的意见》（教党〔2014〕38 号）	普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）干部、党员	以十八届四中全会、中纪委四次、五次全会精神为指导，通过学习充分认识高校廉政教育和廉政文化建设面临的形势任务，深刻认识廉政文化建设对提升教育质量、促进高校科学发展的基础作用；牢固树立正确的世界观、权力观，进一步增强党性修养、增强自律意识、法律意识，提高廉洁从政的自觉性，构筑党员干部拒腐防变的思想道德防线。	1. 政策解读； 2. 思想理论教育； 3. 廉政法治教育； 4. 示范警示教育。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写

序号	培训名称	培训依据	培训对象	培训目标	课程模块	培训形式
4	加强和改进高校党建,办好中国特色社会主义大学	习近平总书记系列讲话精神、第二十三次全国高等学校党的建设工作会议精神	普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党务管理干部、党员	以党的十八大、第二十三次全国高等学校党的建设工作会议精神及习近平总书记系列讲话为指导,通过学习深入分析和研讨高校基层党组织建设中的突出问题,总结交流高校基层党建工作的创新方法,切实提高党的基层组织建设科学化水平。	1. 政策解读; 2. 党性教育; 3. 典型示范。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写
5	加强师德修养,做党和人民满意的好老师	《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）	普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）教师	深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生代表座谈会上的重要讲话精神,贯彻落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》文件精神,引导广大教师自尊自律自强,增强广大教师教书育人的责任感和使命感,全面提高教师师德水平。	1. 文化建设; 2. 师德修养; 3. 社交礼仪; 4. 心理健康; 5. 先进典型。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写
6	地方高校转型发展与应用技术型人才培养	《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）	地方本科院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）领导干部	贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》有关战略部署,明确地方高校转型的思路与策略,促进地方高校向应用技术型高校转型,推动现代职业教育体系建设,引导地方高校转型的科学布局和内涵式发展。	1. 人才培养; 2. 教师发展; 3. 高校管理; 4. 产教融合与校企合作; 5. 高等职业教育发展。	视频课程学习 专家辅导 在线主题研讨 论坛互动交流 心得撰写

三、特色培训

（一）校本研修

以**单一高校**为主体，针对高校工作重点、办学特色或教育教学中的困惑、问题，开展校本研修，多角度、多方面地整合力量，搭建以交流协作为核心的网络研修平台，设计丰富的校本研修活动，使高校干部、教师在专家引领、同伴互助、个体反思实践中不断提高自身素养与能力，有效开展教育实践探索，实现专业发展。

（二）校际合作研修

面向**普通高校**与全国“985 工程”、“211 工程”院校、教育部批准的对口支援高校与受援高校，通过校际联动的形式开展研修。组织高校与高校之间有目的、有计划、有组织、有互动交流的网上研修活动，以各高校的校本研修为基础，以协作高校干部、教职工共同关心的问题为研修主题，促进校际之间的信息交流、资源共享，协同开发不同高校的教育人才智力资源，缩小校际之间智力开发进程的差距，促进校际之间高校均衡发展。

（三）区域合作研修

为充分推动区域内高校良性互动优势，发挥各高校的优势，以**某一省级行政区**为领域，或按照**长三角、一路一带、京津冀、中原经济区、成渝经济区**等划分，重点组织**教育部直属 75 所高校**开展区域合作研修。将同岗位同层级的教育干部、教职工集中起来，依托网络研修社区，由相应领域专家指导和引领，组织开展教学、科研、管理等方面的在线协作学习研讨活动，就共同关注的问题，在同一平台上进行交流、碰撞，找出解决问题的办法，推动区域高等教育改革发展。

（四）咨询诊断式培训

坚持实践导向，基于问题解决的培训模式，重点在**高等职业学校、高等专科学校和新建本科院校领域**开展诊断式培训。全面深入调查了解高校的实际情况及需求，邀请相应领域内专家，对高校发展现状进行诊断，发现并解决高校教育管理中的问题，抓住发展新机遇，提出改革新措施，制定发展规划，指导高校落实规划，使改革获得成功。通过专家咨询诊断的过程，提升教育干部管理能力，推动高校教育教学质量的提高。

四、联系我们

中国教育干部网络学院：www.enaee.edu.cn

地址：北京市大兴区清源北路国家教育行政学院办公楼 6 层

邮编：102627

电话：010-69225042、69248888-3630

传真：010-69249580

邮件：gaojiao@naee.edu.cn